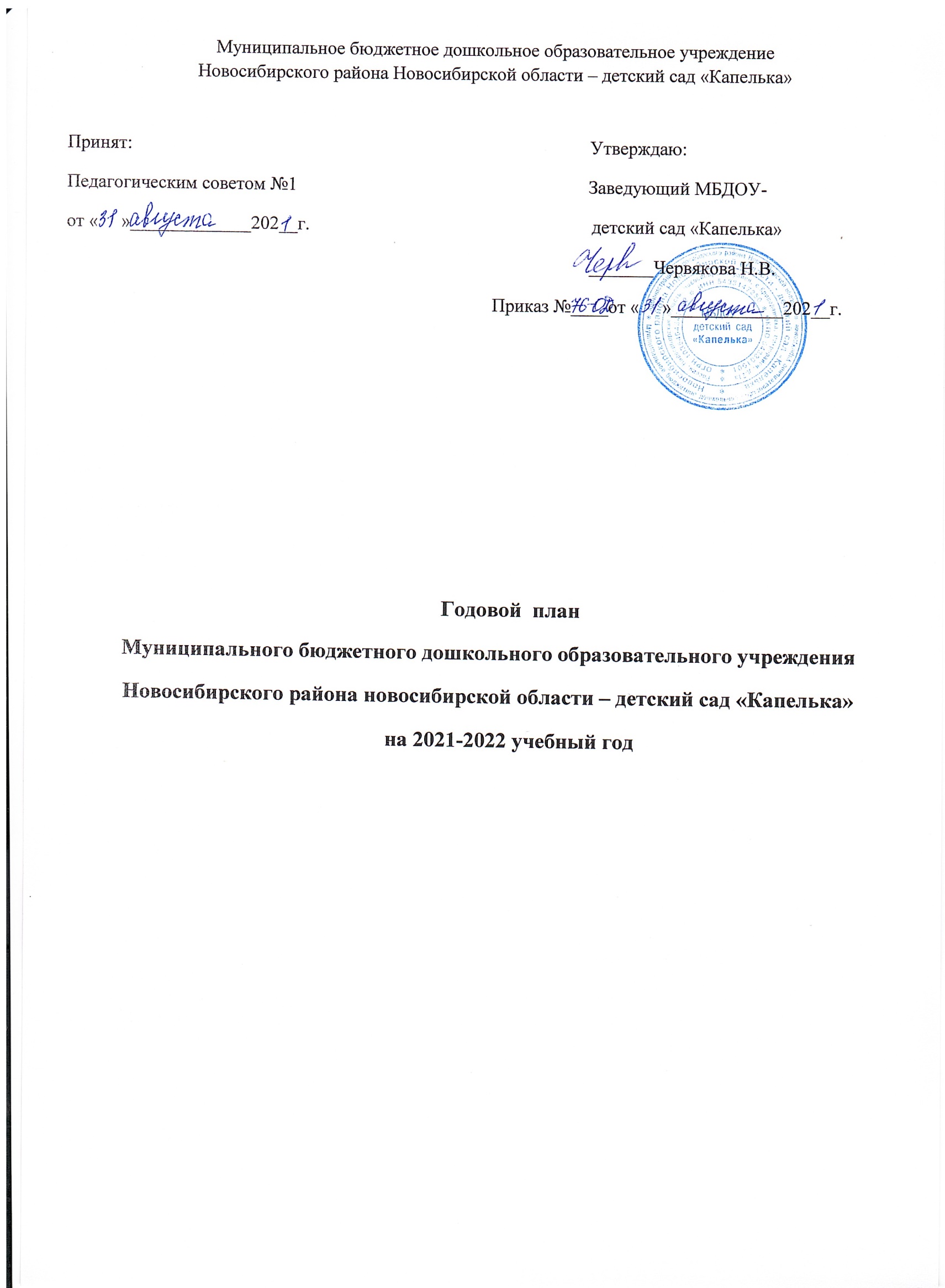
****

**Анализ**

**воспитательно – образовательного процесса**

**за 2020 -2021 учебный год**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области- детский сад «Капелька»**

МБДОУ – детский сад «Капелька» (далее ДОУ) расположен в с.Криводановка.

ДОУ расположено в типовом двухэтажном здании. Территория участка ограждена забором и полосой зелёных насаждений. Участок озеленён, имеется учебный огород для опытно - поисковой деятельности с детьми, цветники, разработан экологический паспорт учреждения, оборудована физкультурная площадка. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, медицинский кабинет. Медицинский кабинет имеет прививочную, есть все небходимое по СанПин медицинское оборудование.

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы – 1, бытовой холодильник двухкамерный – 5 штук, морозильная камера – 1 штука, электроплиты – 3 штуки, электрическая мясорубка – 2 штуки, овощерезка, кухонный комбайн – 1 штука, миксер – 1 штука, электрические котлы – 2 штуки.)

Прачечная оборудована 2 стиральными автоматическими машинами.

Территория детского сада занимает 4424 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы.

Режим работы ДОУ 7.00 - 19.00. Детский сад с 12 -часовым пребыванием детей, при пятидневной рабочей неделе с выходными в субботу и воскресенье.

В дошкольном учреждении функционирует 12 групп для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Количество детей - 333.Каждая группа имеет свой вход.

Количество групп:

-вторая группа раннего возраста -2

- вторая младшая группа - 1;

- средняя группа - 3;

- старшая группа - 3;

- подготовительная к школе группа -3;

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

- заведующий детским садом-1;

- старший воспитатель-1;

- музыкальный руководитель -2;

- учитель – логопед -1;

- педагог – психолог -1;

- инструктор по физической культуре -1;

-учитель –дефектолог -1;

- 24 воспитателя.

**Квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций Новосибирского района**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего педагогических работников | Высшая категория | Первая категория | Не имеют категории |
| ***Дошкольные образовательные учреждения*** | 31 | 4 | 26 | 1 |

**Образование педагогических работников образовательных организаций Новосибирского района**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего педагогических работников | Высшее образование | Из них:высшее педагогическое образование | Среднее образование | Среднее общее и начальное профессиональное |
| ***Дошкольные образовательные учреждения*** | 31 | 17 | 17 | - | 14 |

**Стаж работников образовательных учреждений Новосибирского района**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего педагогических работников | Более 20 лет | От 10 до 20 лет | От 5 до 10 лет | Менее 5 лет |
| ***Дошкольные образовательные учреждения*** | 31 | 7 | 9 | 11 | 4 |

**Возрастной состав работников образовательных учреждений Новосибирского района**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего педагогических работников | Из них женщин | Моложе 25 лет | От 25 до 35 лет | От 35 до 55 лет | Пенсионного возраста |
| ***Дошкольные образовательные учреждения*** | 31 | 31 | 1 | 1 | 23 | 7 |

**Сведения о педагогах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Категория | Образование | Пед.стаж | | | Возраст | Год аттестации | Год прохождения курсов | Год прохождения переподготовки |
| Общ. | | Пед. |
| 1.Вольхина Л.Д. | 1 | Высшее | 6л. | | 5л. | 29л. | 2017 | 2020 |  |
| 2.Кудейкина Н.С. | 1 | Средне-спец. | 8л. | | 6л. | 39л. | 2017 | 2020 |  |
| 3.Трунова О.В. | 1 | Средне-спец. | 24г. | | 8л. | 50л. | 2021 | 2020 | 2017 |
| 4.Вагайцева О.В. | 1 | Среднее-спец. | 7л. | | 7л. | 42г. | 2017 | - |  |
| 5.Риве Т.И. | 1 | Средне-спец. | 41г. | | 31г. | 61л. | 2020 | 2020 |  |
| 6.Шпак Н.В. | 1 | Средне-спец. | 17л. | | 4г. | 46л. | 2018 | 2020 |  |
| 7.Соболева Т.С. | 1 | Средне – спец. | 29л. | | 24г. | 58л. | 2020 | 2020 |  |
| 8.Бойченко О.А. | высшая | Средне-спец. | 16л. | | 7л. | 47л. | 2019 | 2020 |  |
| 9.Лушникова Г.А. | 1 | Средне-спец. | 43г. | | 36л. | 67л. | 2020 | 2018 |  |
| 10.Никитина А.В. | 1 | Высшее | 14л. | | 14л. | 39 л. | 2019 | 2020 |  |
| 11.Копылова А. В. | 1 | Высшее | 17л. | | 10л. | 38л. | 2017 | 2020 |  |
| 13.Данилова Е.Н. | высшая | Высшее | 15л. | | 5л. | 39л. | 2021 | 2020 |  |
| 14.Ермалович О.И. | высшая | Высшее | 19л. | | 18л. | 43г. | 2021 | 2020 |  |
| 15.Плаксенко А.В. | 1 | Высшее | 10л. | | 3г. | 36л. | 2019 | 2019 |  |
| 16.Альянова З.А. | 1 | Средне-спец. | 40л. | | 30л. | 61л. | 2019 | 2020 |  |
| 17.Антонова С.В. | высшая | Средне-спец. | 37л. | | 19л. | 60л. | 2019 | 2020 |  |
| 18.Савиных А.В. | 1 | Средне-спец. | 8л. | | 5л. | 36л. | 2016 | 2020 |  |
| 19.Евдокимова О.А. | высшая | Высшее | 18л. | | 17л. | 48л. | 2019 | 2020 |  |
| 20.Веденева Я.В. | 1 | Средне-спец. | 19л. | | 19л. | 43г. | 2017 | 2020 |  |
| 21.Маслова Н.В. | 1 | Высшее | 9л. | | 9л. | 38л. | 2017 | 2020 | 2017 |
| 22.Кунгурцева Ю.А. | 1 | Средне-спец. | 11л. | | 11л. | 37 л. | 2019 | 2020 | 2017 |
| 23.Погодаева С.В. | 1 | Высшее | 24г. | 4г. | | 46л. | 2021 | 2019 | 2020 |
| 24.Мурзина А.Р. | 1 | Высшее | 4г. | 4г. | | 25г. | 2017 | 2017 |  |
| 25.Плотникова О.П. | 1 | Средне-спец. | 40л. | 40л. | | 64г. | 2016 | 2019 |  |
| 26.Гончарова М.В. | 1 | Высшее | 15 л. | 15л. | | 38л. | 2019 | 2020 |  |
| 27.Деревяхина А.П. | 1 | Высшее | 23г. | 22г. | | 44 г. | 2016 | 2019 |  |
| 28.Сердюкова Е.А. | 1 | Высшее | 14л. | 7л. | | 35л. | 2020 | 2020 | 2017 |
| 29.Шадрина Е.Г. | 1 | Средне – спец. | 15л. | 15л. | | 36л. | 2017 | 2020 |  |
| 30.Духовская В.И. | Высшая | Высшее | 40л. | 38л. | | 63г. | 2018 | 2020 |  |
| 31.Касимова Ю.С. | 1 | Высшее | 20л. | 3г. | | 42г. | 2019 | 2019/20 |  |
| 32.Гамалей Л.В. | 1 | Высшее | 12л. | 7л. | | 38л. | - | 2020 | 2016 |
| 33.Мукоедова Д.О. | 1 | Высшее | 17л. | 7л. | | 38л. | 2017 | 2020 | 2016 |
| 34.Коржас И.А. | - | Высшее | 2г. | 2г. | | 29л. | - | - |  |

Для решения первостепенной задачи – охрана и укрепление здоровья детей, в ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этой задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Во многих группах обновлены, уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике различных заболеваний. С детьми проводятся специальные упражнения, используется нетрадиционное физическое оборудование.

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья 137 чел.(42%), со 2 группой здоровья 169 чел.(52%), с 3 группой здоровья 7 чел.(2,1%), с 4 группой здоровья 2 чел.(0,6%)

**Анализ посещаемости воспитанниками**

**МКДОУ –детский сада «Капелька» за 2020 -2021 уч.год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | План | Факт | ОРВИ | Другие  заболевания | Отпуск | По заявлению родителей | Домашний режим | Всего пропущено |
| Сентябрь-  май | 61128-  100% | 31634- 51.8% | 7617 – 12.4% | 2092 – 3.4% | 12397- 20.2% | 3191 –  5.2% | 356 –  0.5% | 29494-  48.2% |

ВЫВОД: Остались   проблемы показателя индекса здоровья детей и количества  пропусков  одним  ребёнком   по болезни. Причины: низкий уровень здоровья пришедших вновь детей,  плохая экология, недостаточно сбалансированное питание дома, снижение иммунитета у детей.

Работа  педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни  и  укреплению их  здоровья в прошедшем году  была последовательной  и системной, поэтому уровень состояния здоровья детей и их заболеваемости   остался  такими  же.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Мониторинг проведения диагностики уровня развития воспитанников дошкольных групп в 2019-2020 учебном году (на начало года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Речевое развитие | Познавательное развитие | Физическое развитие | Художественно – эстетическое развитие | Социально – коммуникативное развитие |
| 32.1 -52% | 33.8 –56% | 28.2 –46% | 32.8 – 54% | 36 – 60% |

Мониторинг проведения диагностики уровня развития воспитанников дошкольных групп в 2019-2020 учебном году (на конец года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Речевое развитие | Познавательное развитие | Физическое развитие | Художественно – эстетическое развитие | Социально – коммуникативное развитие |
| 36.1 –60% | 42.7 – 70% | 34.5 –56% | 32.7 –54% | 50.1 –82% |

Вывод:  На конец учебного года у детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы и умение использовать эталоны как общепринятые свойства предметов.

На конец года у дошкольников творческая инициатива также развита в соответствии с нормой. В следующем учебном году будет продолжаться работа по приближению детей к возрастной норме.

**Перед коллективом были поставлены задачи на 2020 -2021 учебный год:**

1. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.

2. Систематизировать работу в области речевого развития при помощи инновационных технологий и театрализованной деятельности.

3. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс работы по освое­нию основ инженерного мышления дошкольников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Мероприятия по реализации годовой задачи | Мероприятия с родителями по реализации годовой задачи |
| 1. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности. | 1.Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»  2.Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»  3.Выступление «Развитие игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста через организацию сюжетно-ролевых игр»  4. Презентация мини-проектов «Интеграция системы работы по патриотическому воспитанию с другими образовательными областями»  5. Выступление «Активные формы взаимодействия с родителями по патриотическому воспитанию**»**. | Семинар – презентация  «О педагогической этике и такте. Современный воспитатель. Какой он?» |
| 2. Систематизировать работу в области речевого развития при помощи инновационных технологий и театрализованной деятельности. | 1.Проведение консультации для воспитателей «Инновационные технологии в театральной деятельности детей дошкольного возраста»  2.Доклад – презентация «Методические рекомендации организации предметно-пространственной среды по театрализованной деятельности»  3. Выступление по теме: «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»  4. Выступление по теме: «Театрализованная деятельность, как средство преодоления речевых нарушений»  5. Выступление «Социально-эмоциональное развитие детей через театрализованную деятельность» | Показ детского спектакля на родительском собрании. |
| 3. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс работы по освое­нию основ инженерного мышления дошкольников. | 1. Консультация Особенности развития инженерного мышления детей дошкольного возраста»  2. Семинар для педагогов  «Психолого-педагогические условия для развития инженерного мышления дошкольников»  3. Доклад«От развития конструкторских навыков - к формированию предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста».  4.. Презентация модуля «Игровой набор Дары Фребеля».  5. Выступление «Художественное конструирование как средство развития инженерного мышления детей».  (опыт работы по программе Л. В. Куцаковой  *«Конструирование и художественный труд в детском саду»)* | Доклад на родительском собрании учителя –логопеда «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста» |

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Предметно – развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей. А ее элементы – полноценному развитию ребенка.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов. Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники.

Организованные формы обучения проводились на основе расписания непрерывной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднения в решении различных проблем.

Педагогический коллектив обладает потребностью и готовностью решать образовательные проблемы, создавать условия для педагогического творчества и управлять их превращением в механизм развития дошкольного образовательного учреждения, умеет внедрить в работу новые технологии, ориентированные на педагогику сотрудничества, ставить профессиональные цели и достигать их. Преемственные связи детского сада и семьи педагоги используют как процесс сотрудничества, формирования единых интересов и потребностей. Родители принимали активное участие в различных конкурсах:

- **выставки детско – родительских поделок в нашем детском саду:** «Овощной переполох», «Сердце матери», «Новый год в гостях у сказки», «Зимние фантазии из соленого теста», «Папа может, папа может все, что угодно», «Бабушкины руки», «Весенние напевы»;

- **выставки рисунков:** «Мой самый лучший детский сад», «Мой любимый воспитатель», «Память о войне живет в наших сердцах»;

- областной конкурс «Волшебный мир Андерсена»; «Добрые сказки и истории» (сертификат участника);«Воспитываем юного исследователя» ( сертификат учас Областной конкурс творческих работ, посвященного Дню Наума Грамотника «Наум,наведи на ум!» (сертификаты участника), ;

- **районные конкурсы:**

**Воспитанники:** «Искусство, озаренное звездами», посвященное памяти С.П.Титова VI межрегиональный конкурс детского творчества (дипломы 2 место, диплом 1 место); «В объективе натуралиста» (диплом лауреата, диплом 3 степени); «Неделя психологии» (грамота 1 место, сертификаты участника); «Наши соседи по планете» (диплом лауреата, сертификаты участника, диплом 1 степени, диплом 3 степени); «Мы голосуем за здоровье» (диплом 3 степени).

**Педагоги:** «Признание 2020» (диплом лауреата 3 степени), «Педагогический дебют 2021» (диплом участника), «Воспитатель года 2021» (благодарственное письмо);

- районная Неделя психологии «Духовно –нравственное и патриотическое воспитание: профессиональное взаимодействие педагога – психолога с педагогическими работниками» (грамота 1 место, сертификат участия), «Лучшая образовательная среда логопедического кабинета»(диплом участника);

- детский фестиваль – конкурс, посвященный Дню защиты детей (дипломы I);

-Всероссийский интернет – конкурс кормушек (свидетельство участников);

В течение года проводилась работа с родителями, т.к. главная задача - познакомить их с разнообразными приемами воспитания ребенка. Также в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ. Для родителей были проведены беседы, консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки детей к школе. Проведенный анализ образовательной деятельности за 2019- 2020 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ выполнен в полном объеме. Поставленные перед коллективом задачи выполнены в полной мере, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив, родителей и детей.

Для дальнейшего обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2020 -2021 учебный год.

**Задачи воспитательно – образовательной работы**

**на 2021 – 2022 учебный год**

1.Формировать речевую компетентность и навык речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

2.Совершенствование профессиональную компетенцию педагога в соответствии с требованиями ФГОС ДО посредством современных педагогических технологий.

3. Совершенствовать работу по приобщению детей к истокам русской народной культуры и традициям русского народа.

***ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ***

***ПЕДСОВЕТ №1 Установочный Август***

*«****Организация деятельности педагогического коллектива***

***в 2021-2022 учебном году****»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | ***Вид деятельности*** | ***Ответственные*** |
| 1. | *Подготовка к педсовету:*  1.Изучение программы по своим возрастным группам.  2. Подготовка и оформление документации в группах.  3.Подбор методической литературы и методических рекомендаций.  4. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы.  5. Обновление информационных стендов. | Воспитатели  Воспитатели  Старший воспитатель  Медсестра  Воспитатели |
| 2. | *Структура педсовета:*  1. Принятие основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ – детский сад «Капелька».  2. Принятие Годового плана на 2021-2022 учебный год.  3. Принятие учебного плана и режима дня на 2021 – 2022 учебный год.  4. Принятие Расписания непосредственно образовательной деятельности.  5. Принятие 5.Календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год.  6. Принятие решения педсовета. | Заведующий  старший воспитатель, воспитатели |

***ПЕДСОВЕТ №2 Ноябрь***

**ТЕМА:** «Знатоки детской художественной литературы»

**Цель:** Формировать речевую компетентность и навык речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | ***Вид деятельности*** | ***Ответственные*** |
| 1. | *Подготовка к педсовету:*  1.Консультация «Развитие речевой компетентности детей»  2.Семинар-практикум «Речевая компетентность дошкольников» | Старший воспитатель  Старший воспитатель |
| 2. | *Структура педсовета:*  1. Вступительное слово заведующего детского сада.  2. Справка о тематическом контроле « Организация работы по приобщению детей к художественной литературе»  3.Выступление из опыта работы воспитателя по теме: «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»  4. Выступление «Дидактическая игра как средство приобщения дошкольников к художественной литературе»  5. Деловая игра «Знатоки детской художественной литературы»  6. Принятие решения. | Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатель  Воспитатели  Старший воспитатель |

***ПЕДСОВЕТ* №3 *Февраль***

**Тема: "Педагогические компетенции педагогов ДОО в рамках ФГОС ДО"**

**Цель:** совершенствование профессиональную компетенцию педагога в соответствии с требованиями ФГОС ДО посредством современных педагогических технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
| Подготовка к педсовету:  1.Проведение консультации для воспитателей «Профессиональная компетентность педагога - необходимое условие повышение качества педагогического процесса»  2. Доклад на тему: «Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» | Декабрь  Январь | Старший воспитатель  Старший воспитатель |
| Структура педсовета:  1. Вступительное слово заведующего детского сада.  2. Отчёт о выполнении решения предыдущего педсовета.  3. Справка по итогам тематической проверки «Профессиональная компетенция воспитателя в соответствии с Профессиональным стандартом педагога»  4. Выступление по теме: «Инновационная деятельность как условие формирования  профессиональной компетентности педагогов в ДОУ»  5.Тренинг с педагогами «Построение психолого-педагогического общения с детьми дошкольного возраста»  6. Игра с педагогами по теме: «Педагогическая этика в дошкольном учреждении»  7. Принятие решения. | Февраль | Заведующий  Старший воспитатель  Педагог - психолог  Старший воспитатель |

***ПЕДСОВЕТ №4 Май***

**ТЕМА:** «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»

**ЦЕЛЬ:**  Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно- нравственного воспитания, средствами народной культуры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ***Вид деятельности*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. | *Подготовка к педсовету:*  1.Консультация для воспитателей: «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре»  2. Мастер-класс «Народная игрушка как средство приобщения детей  дошкольного возраста к истокам национальной культуры» | Март  Апрель | Старший воспитатель  Воспитатели групп №7,9 |
|  | *Структура педсовета*  1.Вступительное слово заведующего детского сада.  2. Выполнение решений предыдущего педагогического совета  3.Справка по итогам тематической проверки «Анализ состояние  воспитательно - образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры».  4. «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры»  5. Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве»  6 Методика знакомства детей дошкольного возраста с видами музыкального фольклора (из опыта работы)  7. Принятие решения. | Май | Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели группы №7  Старший воспитатель  Музыкальные руководители |

***ПЕДСОВЕТ №5 Июнь* Тема: *Итоговый***

**ЦЕЛЬ:** - анализ воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива в 2021 – 2022 учебном году;

- определение приоритетных направлений деятельности на 2022 – 2023 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | ***Вид деятельности*** | ***Ответственные*** |
| 1. | *Подготовка к педсовету:*  1.Подготовка анализа работы за учебный год.  2.Подготовка плана работы на летний оздоровительный период. | Старший воспитатель |
| 2. | *Структура педсовета*  1.Анализ воспитательно – образовательной работы в ДОУ.  2.Об уровне усвоения программного материала.  3.Анализ посещаемости и заболеваемости детей в ДОУ.  4.Обсуждение проекта годового плана на 2022-2023учебный год.  5.Готовность к летней оздоровительной работе.  6.Принятие плана работы ДОУ на летний оздоровительный период. | Старший воспитатель |

**План**

**развлекательно – досуговой деятельности детей в ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Проведение осенних праздников. | октябрь | Муз. руководитель Воспитатели групп |
| День мамы милой и любимой | ноябрь | Муз. руководитель Воспитатели групп |
| Празднование новогодних елок. | декабрь | Муз. руководитель Воспитатели групп |
| Неделя зимних  забав и развлечений. | январь | Ст. воспитатель Воспитатели групп |
| Праздник «День защитника Отечества». | февраль | Ст. воспитатель Воспитатели групп |
| Утренники, посвященные  «8 Марта».  Проведение праздника Масленица. | март | Муз. руководитель Воспитатели групп |
| Тематическое занятие, посвященное Дню Космонавтики. | апрель | Воспитатели групп |
| Тематические досуги «Этот День Победы»  Праздник «До свиданья, детский сад». | Май | Муз. руководитель Воспитатели групп |

**Конкурсы. Выставки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Выставка рисунков и коллажей «Безопасный переход «Зебра» | Сентябрь | Воспитатели групп |
| Фотовыставка «Мои родители – первоклассники» (фото родителей в 1 классе) |
|  | Фотовыставка «Осенний вернисаж»  (формат А4) фото осенних цветов, овощей, фруктов, цветов, пейзажей. | Октябрь | Ст. воспитатель  Воспитатели групп |
|  | Выставка творческих работ «Мама, сколько в этом слове…» | Ноябрь | Ст. воспитатель  Воспитатели групп |
|  | Выставка "Игрушка для Елочки" (поделки для елки) | Декабрь | Ст. Воспитатель  Воспитатели групп |
|  | Выставка «С Рождеством Христовым!» | Январь | Ст. воспитатель  Воспитатели групп |
|  | Выставка детско-родительского творчества к 23 февраля "Наши замечательные мальчики" | Февраль | Ст. воспитатель  Воспитатели групп |
|  | Выставка цветочных поделок к 8 Марта "Моя мамочка" | Март | Ст. воспитатель  Воспитатели групп |
|  | Выставка«Портрет Весны», выставка детских работ (коллажи, объемные композиции) | Апрель | Ст. воспитатель  Воспитатели групп |
|  | Выставка семейного творчества «Мы этой памяти верны» (макеты, открытки, рисунки, аппликация и т.д.) | Май | Ст. воспитатель  Воспитатели групп |

**Взаимодействие детского сада с семьей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Заключение договоров с родителями. | Август-сентябрь | Заведующий |
| 2 | Изучение новых семей: - социальный статус, психологический климат и др.; | Октябрь | Воспитатели |
| 3 | Проведение родительских собраний по группам | В течение года | Воспитатели |
| 4 | Организация и участие в конкурсах | Сентябрь-декабрь | Воспитатели |
| 5 | Субботник по благоустройству территории | Апрель | Воспитатели |
| 6 | Проведение музыкальных, спортивных, интеллектуальных праздников, досуга, утренников с участием родителей. | В течение года | Воспитатели |
| **7** | Консультации для родителей | В течение года | Воспитатели |
| 8 | Общеродительские собрания | 2 раза в год | Заведующий |

**Тематический контроль.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название тематического контроля** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1. « Организация работы по приобщению детей к художественной литературе» | Ноябрь  2021г. | Старший воспитатель |
| 2. «Профессиональная компетенция воспитателя в соответствии с Профессиональным стандартом педагога» | Февраль  2022г. | Старший воспитатель |
| 3. «Анализ состояние  воспитательно - образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры». | Май  2022г. | Старший воспитатель |

**Оперативный контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название тематического контроля** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1. «Ведение документации в группах» | Сентябрь  2021г. | Старший воспитатель |
| 2. «Контроль организации режима дня» | Октябрь  2021г. | Старший воспитатель |
| 3. «Контроль организации наблюдений в природе» | Ноябрь  2021г. | Старший воспитатель |
| 4. «Анализ самообразования педагогов» | Декабрь  2021г | Старший воспитатель |
| 5. «Контроль игровой деятельности детей» | Январь  2022г. | Старший воспитатель |
| 6. «Контроль занятия по речевому развитию» | Февраль  2022г. | Старший воспитатель |
| 7. «Анализ предметно –развивающей среды в группах по конструктивной деятельности» | Март  2022г. | Старший воспитатель |
| 8. «Контроль организации и проведения прогулки» | Апрель  2022г. | Старший воспитатель |

**Тематика и график проведения родительских собраний**

**в МБДОУ – детский сад «Капелька» на 2021 -2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ноябрь** | |
| 1 | Родительское собрание «Детский сад пришел в семью» (первая младшая группа №3) |
| 2 | Родительское собрание «Книжки для малышей» (первая младшая группа №8) |
| 3 | Родительское собрание «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет. Воспитание культуры поведения» (вторая младшая группа група№1) |
| 4 | Родительское собрание «Психологические особенности детей 3-4 лет»(вторая младшая группа група№2) |
| 5 | Родительское собрание «Улыбка малыша в период адаптации» (вторая младшая группа група№11) |
| 6 | Родительское собрание «Развитие речи детей дошкольного возраста через знакомство с художественной литературой» (средняя группа №5) |
| 7 | Родительское собрание «Роль чтения художественной литературы в жизни детей дошкольного возраста. Конкурс Знатаков» (старшая группа №4) |
| 8 | Родительское собрание «Развитие речи детей через произведения художественной литературы» (старшая группа №6) |
| 9 | Родительское собрание «Вперед и только вперед» (старшая группа №12) |
| 10 | Родительское собрание «Дошкольник готовится стать школьником» (подготовительная группа №7) |
| 11 | Родительское собрание «Речевая азбука для родителей. Читаем вместе» (подготовительная группа №9) |
| 12 | Родительское собрание «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством сказки» (подготовительная группа №10) |
| **Февраль** | |
| 1 | Родительское собрание «Развитие речи детей дошкольного возраста через знакомство с художественной литературой» (первая младшая группа №3) |
| 2 | Родительское собрание «Гаджеты в жизни ребенка» (первая младшая группа №8) |
| 3 | Родительское собрание «Учите детей говорить правильно» (вторая младшая группа група№1) |
| 4 | Родительское собрание «Роль мелкой моторики в развитии речи детей»(вторая младшая группа група№2) |
| 5 | Родительское собрание «Игрушки в жизни детей» (вторая младшая группа група№11) |
| 6 | Родительское собрание «Родной свой край люби и знай!» (средняя группа №5) |
| 7 | Родительское собрание «Вперед и только вперед! Ознакомление родителей с особенностями развития детей 5-6 лет» (старшая группа №4) |
| 8 | Родительское собрание «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста» (старшая группа №6) |
| 9 | Родительское собрание «Развитие речи детей дошкольного возраста через знакомство с художественной литературой» (старшая группа №12) |
| 10 | Родительское собрание «Использование педагогических технологий в речевом развитии детей» (подготовительная группа №7) |
| 11 | Родительское собрание «Гаджеты- друзья или враги детей. Семья на пороге школьной жизни» (подготовительная группа №9) |
| 12 | Родительское собрание «Скоро в школу» (подготовительная группа №10) |
| **Май** | |
| 1 | Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей» (первая младшая группа №3) |
| 2 | Родительское собрание «Семейные традиции. И их значение в жизни ребенка» (первая младшая группа №8) |
| 3 | Родительское собрание «Чему мы научились за год» (вторая младшая группа група№1) |
| 4 | Родительское собрание «Нужно ли воспитывать в маленьких детях патриотизм» (вторая младшая группа група№2) |
| 5 | Родительское собрание «Воспитательная роль бабушек и дедушек в семье» (вторая младшая группа група№11) |
| 6 | Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее» (средняя группа №5) |
| 7 | Родительское собрание «Приобщение детей и родителей к истокам русской народной культуры. Викторина для детей и родителей» (старшая группа №4) |
| 8 | Родительское собрание «Приобщение детей и родителей к истокам русской народной культуры и традициям русского народа» (старшая группа №6) |
| 9 | Родительское собрание «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (старшая группа №12) |
| 10 | Родительское собрание «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (подготовительная группа №7) |
| 11 | Родительское собрание «Это русская сторонка. Роль семьи и детского сада в возрождении русских традиций» (подготовительная группа №9) |
| 12 | Родительское собрание «Роль устного народного творчества в развитии речи детей» (подготовительная группа №10) |