



План работы по самообразованию

2019 – 2022г.

- Определение темы самообразования, планирование системы работы;
- Разработка программы по самообразованию;
- Формулирование целей и задач, этапов работы над темой самообразования;
- Обзор в Интернете информации по направлению деятельности в педагогике, психологии методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса;
- Обобщение и систематизация знаний, оформление информационных материалов по проблеме;
- Изучение психолого-педагогической, научно-методической литературы, изучение передового педагогического опыта работы по повышению профессиональной компетенции педагогов ДОУ.

Разработка модели методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ.

- Совершенствование использования современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
 - Анализ уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ;
 - Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса;
 - Реализация программы развития;
 - Повышение качества воспитательно-образовательного процесса;
 - Разработка методических мероприятий с применением ИКТ;
 - Систематизация используемых материалов;
 - Выбор методических диагностик по выявлению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ;
 - Систематизация используемых материалов;
 - Разработка модели методического сопровождения педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ;
 - Участие педагогов в методических мероприятиях.
- Участие в методической деятельности, распространение опыта работы**
- Внедрение современных образовательных технологий, форм и методов в образовательный процесс;

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса, активизация активности педагогов;
- Выступление на мероприятиях муниципального уровня;
- Распространение опыта работы МО;
- Проведение мастер-классов для педагогов ДОУ.

Повышение профессиональной компетентности

- Участие в работе МО;
- Обмен опытом работы;
- Приобретение новых знаний;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства на различном уровне;
- Повышение профессиональной компетентности;
- Приобретение систематических знаний в области педагогики и психологии, повышение квалификации.

Оценка эффективности программы самообразования

Эффективность программы:

- достижение положительной динамики качества воспитательно-образовательного процесса;
- результативность использования современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ;
- эффективность модели методического сопровождения педагогов ДОУ.

Этапы реализации	Содержание работы	Форма методической работы с педагогическими кадрами	Предполагаемый результат
<p>Подготовительный этап 2018-2019г.</p>	<p>1. Изучение научно-методической литературы. 2. Изучение и анализ уровня профессиональной компетенции педагогов.</p>	<p>Оформление информационных материалов по проблеме, анкетирование, использование диагностических карт, мониторинг педагогических кадров: «Оценка профкомпетентности педагога ДОУ»</p>	<p>Выявить трудности в работе педагогов</p>
<p>Основной этап 2019-2020г.</p>	<p>Совершенствование и наращивание аналитических и инновационных умений и методов работы по самообразованию. Развитие рефлексивных способностей педагогов и способностей изучать и выбирать педагогические технологии, соответствующие образовательным задачам ДОУ.</p>	<p>Посещение семинаров, конференций, занятий коллег Проектировочные семинары, педагогические гостиные, круглые столы Самостоятельное изучение повиннок методической литературы</p>	<p>Трансформация передового опыта, Повышение профессионализма через изучение опыта работы коллег Повышение профессионализма а педагога через самостоятельную работу с литературой</p>
<p>Заключительный этап 2021-2022г.</p>	<p>Овладение педагогами навыками самостоятельной работы, развитие самооценки профессиональных качеств. Обобщение опыта работы по самообразованию.</p>	<p>Использование Интернет- сайта Система мониторинга по вопросам самообразования</p>	<p>Повышение новой информации Отслеживание эффективности самообразования педагогов</p>